

Согласовано
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Гурьевскому району
старший лейтенант полиции
Перов К.И.
« 09 » _____ 2017 г.



Согласовано
Начальник Управления образования администрации Гурьевского
городского округа
Мокшина В.В.
« 09 » _____ 2017 г.



ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №12
«Золотая рыбка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№12 «Золотая рыбка»
Углицких И.П.
_____ 2017 г.



п.Маршальское
2017 г.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Золотая рыбка» (МБДОУ «Детский сад №12
«Золотая рыбка»)**

Юридический адрес ОУ

238317, Калининградская область, Гурьевский район, п. Маршальское. ул.
Центральная, дом 18-Б

Фактический адрес ОУ

238317, Калининградская область, Гурьевский район, п. Маршальское. ул.
Центральная, дом 18-Б

Заведующий МБДОУ «Детский сад №12 «Золотая рыбка» –

Углицких Инна Петровна

Тел. 8(40151)39211

**Ответственные работники муниципального органа управления
образования**

*Начальник Управления образования администрации Гурьевского городского
округа -*

Мокшина Валентина Васильевна

тел. (8-4012) 3-33-31.

Всего детей в МБДОУ:

раннего возраста - 23

младшего дошкольного возраста- 32

старшего дошкольного возраста- 42

Наличие в детском саду уголка по БДД - имеется в холле на 1-м этаже

Наличие на участке МБДОУ дорожной разметки для детей:- дорожная
разметка во дворе детского сада на транспортной площадке; дорожные знаки;
транспортные средства (машины, велосипеды)

Наличие предметно-развивающей среды в группах:

центр для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе

центр для игр с правилами: имеется в каждой группе

центр строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе

центры изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой
группе

центр труда: имеется

**Наличие методической литературы, наглядных и дидактических
пособий, оборудования: имеется**

**Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с
детьми работы по предупреждению ДДТТ:** имеется

Формы работы с детьми: беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры,
досуги, развлечения, конкурсы, просмотр фильмов, прослушивание
аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации,
информационные стенды, досуги, конкурсы, родительские собрания.

ПАСПОРТ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Золотая рыбка» (далее МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения « дом – МБДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично– дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Гурьевскому району.

Содержание паспорта

1. Пояснительная записка
2. Краткий обзор мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
3. План мероприятий по знакомству воспитанников с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017 - 2018 учебный год.
4. Методика построения системы работы по изучению дошкольниками ПДД.
5. Методические рекомендации. Беседы с воспитанниками о ПДД.
Примерные темы бесед с детьми и родителями.
6. «Минутка» в детском саду по БДД.
7. Наглядные пособия, оборудование, инвентарь.
8. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма
9. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения. Рекомендации.
- 10.Справочные сведения
- 11.План-схема расположения МБДОУ «Детский сад №12 «Золотая рыбка»
Схема безопасного маршрута движения детей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться

правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.



КРАТКИЙ ОБЗОР МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, оформление наглядности, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий по ПДД.
4. Создание специальных атрибутов в группах для практических занятий по правилам дорожного движения.
5. Включение в ООП работу по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение разных форм: собрания, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки) и т.д.
7. Пропаганда правил дорожного движения через интернет-ресурсы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы воспитанников и родителей, конспекты тематических занятий; методические разработки по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

**План мероприятий
по знакомству воспитанников с правилами дорожного движения и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на
2017-2018 учебный год в МБДОУ «Детский сад №12 «Золотая рыбка»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Обновление стендов (уголков) по ПДД</p> <p>Беседы с родителями на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Чтобы беда не прокралась в ваш дом» и др.</p> <p>Консультации: «Дорожная азбука», «Засветись! Стань заметней на дороге!» «По дороге в детский сад» «Папа! Папа! Не забудь меня креслу пристегнуть»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
2	<p>Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий</p>
3	<p>Консультации для воспитателей «Что должен знать воспитатель о безопасности дорожного движения»</p> <p>«Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах через игровую и творческую деятельность»</p> <p>«Работа с детьми по изучению правил дорожного движения»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам.зав. по УВР</p>
4	<p>Разработка конспектов, сценариев, музыкальных</p>	<p>В течении года</p>	<p>музыкальный руководитель</p>

	развлечений, физкультурных досугов по ПДД		Воспитатели
5	Чтение художественной, научно-популярной литературы, сказок и стихов по тематике; Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течении года	Воспитатели
6	Практические занятия с воспитанниками по правилам перехода проезжей части улицы	В течении года	Воспитатели
7	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	октябрь апрель	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп
8	Проведение целевых инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течении года	Зам.зав. по УВР
9	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	В течении года	Воспитатели
10	«Зеленый огонек» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	Февраль	музыкальный руководитель Воспитатели
11	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	Июнь	Зам. зав. по УВР, Воспитатели
12	Использование видеопособия «Юные друзья Светофорика» в профилактической работе с воспитанниками	в течении года	Зам. зав. по УВР, воспитатели

Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения

Целью организации работы является формирование и развитие у воспитанников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение воспитанников безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у воспитанников навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Обогащение представлений воспитанников о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения воспитанников на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на ОД,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,

- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **БЕСЕДЫ С ВОСПИТАННИКАМИ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО** **ДВИЖЕНИЯ**

ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ПО УЛИЦАМ И ДОРОГАМ

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать.

Для движения пешеходов служат тротуары и пешеходные дорожки, а там, где их нет, пешеходы могут идти по обочине или велосипедной дорожке (если это не затрудняет движение велосипедистов). Пешеход может воспользоваться для движения велосипедной дорожкой и в том случае, когда по тротуару или пешеходной дорожке проход невозможен.

Пешеходные дорожки устраиваются вдоль дорог, где нет тротуаров, Они могут устраиваться обособленно от проезжей части дорог, чаще всего за пределами дорог или это может быть край дороги, отграниченный от проезжей части специальным ограждением или сплошной линией разметки. Пешеходная дорожка обозначается предписывающим знаком «Дорожка для пешеходов».

По тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, обочине пешеходы вправе идти как по направлению движения транспортных средств, так и в противоположном направлении, придерживаясь правой стороны.

Хотя «Правилами» и разрешается движение пешеходов в таких случаях по любой стороне дороги, наиболее безопасно идти навстречу потоку транспортных средств. Двигаясь по левой стороне дороги, пешеход видит приближающиеся к нему машины и может в необходимых случаях принять меры предосторожности. Особенно важно выполнять эти рекомендации в ночное время суток, дождь, снегопад, метель, когда водителю трудно заметить идущего пешехода.

На некоторых дорогах разрешается скоростное движение транспортных средств, на всём протяжении такой дороги по ней запрещено движение пешеходов, о чём они оповещаются дорожным знаком «Пешеходное движение запрещено».

ДВУСТОРОННЕЕ И ОДНОСТОРОННЕЕ ДВИЖЕНИЕ

Задолго до появления первого автомобиля, чтобы конные экипажи, движущиеся навстречу друг другу, не сталкивались, возницы старались придерживаться разных сторон дороги.

В нашей стране, как и в большинстве стран мира, установлено правостороннее движение транспорта.

И ныне в нашей стране водители ведут свои автомобили, придерживаясь по ходу движения правой половины дороги, а машины, едущие навстречу друг другу, разъезжаются левыми сторонами.

Требования Правил дорожного движения составлены с учетом правостороннего движения. Поэтому, например, двери для пассажиров в автобусах, троллейбусах и трамваях всегда расположены с правой стороны.

На дороге с двусторонним движением машины движутся в разные стороны, придерживаясь правой стороны дороги.

Но существуют и дороги с односторонним движением, хотя их меньше, чем с двусторонним.

При переходе дороги с односторонним движением пешеход должен определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать с какой стороны ожидать появления опасности.

А сделать это помогут дорожные знаки.

ДЛЯ ПАССАЖИРОВ – ПРАВИЛА СВОИ

Ребята, вообразите, что вам предстоит поездка на автобусе, трамвае или троллейбусе. вспомните, как называются люди, пользующиеся транспортом. (Дети называют.) Правильно, пассажиры! У пассажиров немало обязанностей: надо знать, где и как делать посадку, как вести себя в транспорте, как выходить из него. вспомним правила для пассажиров. Вот остановка автобуса. Она обозначена металлической табличкой или специальным указателем. Помните: в ожидании транспорта надо стоять на тротуаре, обочине или специальной площадке, не выходя на проезжую часть. Остановка – не место для шалостей и игр.

НЕОСТОРОЖНОСТЬ ПРИ ПОСАДКЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К БЕДЕ.

Запомните: при посадке в транспорт не толпитесь, не суетитесь; сначала садятся пожилые люди, пассажиры с детьми, мальчики пропускают девочек вперед. В автобусе, трамвае, троллейбусе не разговаривайте громко, уступайте место старшим, не толпитесь на задней площадке. Выходите только через переднюю дверь.

ВЫЙДЯ ИЗ ТРАНСПОРТА, ИДИТЕ К ПЕРЕХОДУ. Не выходите на дорогу из-за стоящего транспорта. Это очень опасно. Сотни людей поплатились жизнью из-за того, что не придерживались этого простого правила.

Прежде чем закончить нашу беседу, поговорим о велосипеде, о тех правилах, которые должны соблюдать велосипедисты. Почти все ребята умеют ездить на велосипедах. Но многие думают так: сел в седло, держи руль и крути педали – вот и все правила! Нет, это не так.

Запомните правило: *НЕ ВЫЕЗЖАЙ НА ВЕЛОСИПЕДЕ НА ДОРОГУ, ЕСЛИ ТЕБЕ НЕТ 14 ЛЕТ!* Второе правило: *НЕЛЬЗЯ ЕЗДИТЬ НА ВЕЛОСИПЕДЕ*

ПО ТРОТУАРАМ! Детям до 14 лет можно ездить на велосипедах по дворам, на школьных площадках и стадионах, по дорожкам детских автогородков в школах и парках.

С помощью взрослых приведите свой велосипед в порядок: отремонтируйте его ходовую часть, надёжно закрепите седло и руль, проверьте, исправен ли тормоз. Установите звонок.

НЕЛЬЗЯ ЕЗДИТЬ ВДВОЁМ НА ОДНОМ ВЕЛОСИПЕДЕ. Запрещено также перевозить на велосипеде громоздкие предметы. И ещё: *НЕЛЬЗЯ ПОВОРАЧИВАТЬ НАЛЕВО ИЛИ РАЗВОРАЧИВАТЬСЯ НА УЛИЦАХ, ПО КОТОРЫМ ДВИЖЕНИЕ ВОЗМОЖНО В НЕСКОЛЬКО РЯДОВ, ИЛИ НА УЛИЦАХ С ТРАМВАЙНЫМ ДВИЖЕНИЕМ.*

Вы вспомнили сегодня, ребята, основные законы дороги. Надеюсь, что вы будете их соблюдать. Желаю вам счастливого пути!

КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА УЛИЦЕ (ДОРОГЕ)

Сегодня, ребята, мы совершим с вами небольшое путешествие в страну автомобилей и дорог, в страну дорожного движения.

Взгляните в окно: там, на улице, по проезжей части, то и дело пробегают автомашины, мотоциклы, с грохотом и ревом проносятся могучие грузовики, шуршат шинами троллейбусы, автобусы. Вы видите на улицах и велосипедистов в цветных шлемах, и водителей мопедов – маленьких двухколесных машин с моторами. А по тротуарам идут пешеходы. Это ваши родители, соседи, друзья и просто незнакомые люди.

У каждого, кто идет или едет по дороге, свои дела. Водители, например, спешат доставить грузы или пассажиров к месту назначения. Пассажиры тоже торопятся по своим делам. Они хотят быстрее попасть на работу, в институт, в школу, на стадион.

Значит, у каждого человека на дороге есть дело. Срочное дело! Вы, вероятно, заметили, что на дороге пути машин и пешеходов часто пересекаются. Например, вам надо перейти на другую сторону дороги. Вы сошли с тротуара на проезжую часть, а тут откуда ни возьмись – автомобиль. И если не пропустить машину, случится беда. Таких случаев на дороге каждый день множество!

Запомните: неосторожному человеку опасно ходить по дороге! Дети попадают под колеса машин потому, что не знают законов движения по дорогам. А законы эти простые и понятные каждому. Называются они *ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.*

Итак, первое правило: *НЕ ПЕРЕБЕГАЙТЕ ДОРОГУ ПЕРЕД ПРИБЛИЖАЮЩИМСЯ ТРАНСПОРТОМ!*

Вы идете по тротуару. Не каждый знает секреты правильного движения по тротуару. Посмотрите внимательно, как идут некоторые пешеходы: задевают друг друга, даже сталкиваются.

А ведь все очень просто. Следующее важное правило: *ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ ПРИДЕРЖИВАЙТЕСЬ ПРАВОЙ СТОРОНЫ.*

На некоторых дорогах и внутри дворов тротуаров нет. Как же надо ходить по таким дорогам? *ПО КРАЮ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ!*

На загородных дорогах пешеходы ходят по обочине или велосипедной дорожке (не мешая велосипедистам). Если же обочины нет – идите по краю проезжей части *В ОДИН РЯД НАВСТРЕЧУ ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА*. Неправильно ведут себя дети, которые, идя вдоль дороги, выставляют руки в сторону машин. Такие шалости опасны!

Теперь поговорим о переходе дорог. Безусловно, *САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ ПЕРЕХОД – ПОДЗЕМНЫЙ*. Такие переходы в виде тоннелей построены в местах самого оживленного движения. Помните, что и при движении по лестнице подземного перехода надо так же, как и на тротуаре, придерживаться правой стороны.

Бывают пешеходные переходы в виде мостиков.

Но чаще всего мы переходим дорогу там, где нет тоннелей или мостиков. Давайте вспомним, по каким признакам мы находим места разрешенного пешеходного перехода? (Дети высказывают свое мнение.)

В городах многие места перехода обозначают специально. Вот знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» (показать знак). Он вам, вероятно, знаком. Это голубой квадрат с белым треугольником и черным силуэтом пешехода посередине. Переход можно также найти по разметке на проезжей части. Разметка перехода – это широкие белые полосы. Полосатая пешеходная дорожка напоминает окраску всем известного животного и поэтому часто называется как? («Зебра».)

Следующее правило: *ПЕРЕХОДИТЕ ДОРОГУ В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ЗНАКОМ «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» ИЛИ РАЗМЕТКОЙ «ЗЕБРА»*.

А как перейти проезжую часть, если на ней нет ни знака, ни разметки? Закон дорожного движения гласит: *НА ПЕРЕКРЕСТКЕ!* Каждый из вас знает, что такое перекресток. Это место, где улицы пересекаются. Если посмотреть на перекрестки сверху, то вы убедитесь, что они очень похожи на некоторые буквы. (Предложить детям назвать эти буквы). Правильно, большинство перекрестков похожи на крестик. Бывают перекрестки, напоминающие буквы Х, Т, У. (Предложить детям нарисовать такие перекрестки.)

Запомните очень важное правило: *ПЕРЕХОДИТЕ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ПО ЛИНИЯМ ТРОТУАРОВ ИЛИ ОБОЧИН, УСТУПАЯ ДОРОГУ ТРАНСПОРТУ*. (С помощью схемы пояснить детям переход дороги по линиям тротуаров или обочин.)

ИТАК, МАШИНА БЛИЗКО – НЕ ПЕРЕХОДИ! ПОМНИ, ЧТО АВТОМОБИЛЬ ИЛИ МОТОЦИКЛ СРАЗУ ОСТАНОВИТЬ НЕВОЗМОЖНО.

Загородную дорогу, если нет обозначенных переходов, переходите под прямым углом (пояснить с помощью схемы) и только в местах, откуда дорога хорошо просматривается в обе стороны.

А теперь настало время вспомнить о трех чудесных огнях светофора. Я уверена, что все вы видели, знаете и понимаете эти дорожные сигналы. Давайте назовем цвета светофорных сигналов и напомним, как надо себя вести во время действия каждого из них. (Дети рассказывают о сигналах.)

Светофоры подают сигналы трех цветов:

КРАСНЫЙ ЦВЕТ – путь для движения закрыт!

ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ – внимание!

ЗЕЛЕНЬЙ ЦВЕТ – нужно осмотреться и только потом можно переходить дорогу!

Бывают специальные светофоры для пешеходов. Вы, наверное, видели у перекрестков на стойках или кронштейна небольшие ящички с козырьками и двумя окошками? Это и есть пешеходные светофоры. В них зажигаются человечки: красный – стоит, а зеленый движется. Внимательно следите за этими сигналами. Вот загорелся зеленый человечек – пожалуйста, можно переходить дорогу, машины пропускают вас. Но вот зеленый сигнал замигал. Это значит, что скоро будет включен красный сигнал. Если вы еще на тротуаре – не выходите на проезжую часть. Если дорога широкая и вы не успели ее перейти – остановитесь на середине проезжей части и переждите поток машин. Наконец появился красный человечек. Ни в коем случае не переходите! *ПЕРЕХОД ПРИ ЗАПРЕЩАЮЩЕМ СИГНАЛЕ МОЖЕТ КОНЧИТЬСЯ БЕДОЙ!*

ОТКУДА ТЫ ВЗЯЛАСЬ, ДОРОГА?

Было это в стародавние времена, когда ни ваших бабушек, ни ваших дедушек еще и на свете не было.

Жили в ту пору наши предки-славяне среди непроходимых лесов. Занимались земледелием, скотоводством, ловили рыбу, собирали мед диких пчел.

В поисках подходящих мест для посева пробивались они сквозь дремучие леса, топорами вырубали заросли. Расчищенное место называлось дором. Там селились: строили избы, сараи, распахивали землю. Но не сидеть же им все время на своем доре, надо ведь и на рыбную ловлю ходить, и доставить домой гуши убитых на охоте диких зверей. Да мало ли по каким делам человеку надо отлучиться из дому!

И вот люди в чащобах стали прорубать проходы-тропинки. Их называли путиками. А потом путиками соединили один дор с другим и называли путик дорогой. Дорога – это путь от одного дора к другому, от одной деревни к другой.

А кто знает, какая разница между улицей и дорогой? Улица – это дорога, которая идет мимо домов, вдоль лицевой их части, так сказать, «у их лица». Она всегда проходит через города или поселки. А порядок и на улице, и на дороге должен быть один и тот же.

Ту часть улицы, по которой едут автомобили, автобусы, трамваи и т. д., называют проезжей частью. Проезжей, потому что по ней ездят. Ее мостят камнями, покрывают асфальтом.

Пешеходы могут лишь переходить мостовую, а ходить они обязаны по тротуару.

А как появился тротуар?

«Как избежать несчастных случаев?» – гадали хозяева города. «Надо поделить улицу между конными экипажами и пешеходами», – предлагали разумные люди.

Тогда и решено было мостовую отдать в безраздельное владение повозкам, экипажам, а тротуар – пешеходам. Французское слово «тротуар» так и переводится – дорога дня пешеходов.

Тротуар сделан немного выше, чем проезжая часть. Это для того, чтобы на него даже нечаянно не мог попасть автомобиль.

В тех местах, где особенно людно, тротуар отделяют от проезжей части металлической оградой, чтобы пешеход случайно не зашел на нее.

Все пешеходы знают, что тротуар сделан специально для них, что там ходить совершенно безопасно. Теперь об этом знаете и вы, ребята.

Примерные темы бесед воспитателя с детьми и родителями в различных погодных условиях:

В гололед

После теплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой. Стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге автомобиль остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колесами.

ПОМНИТЕ!

Каток на тротуаре, пешеходной дорожке и особенно проезжей части может привести к серьезной травме. Ледяные горки рядом с дорогой очень опасны. Возрастает вероятность заноса автомобиля на скользкой дороге, тормозной его путь увеличивается, а пешеходу трудней остановиться мгновенно. Наиболее опасен буксующий транспорт, камни летят из-под него, и вырваться из плена он может в любую сторону.

В дождливый день

На улице дождь. Дорога скользкая. Стекла машины покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителям трудно работать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не спешите перебежать улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход. Запомните: даже самый опытный водитель не может мгновенно остановить транспорт, особенно на мокрой дороге.

В туман

На улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не движется автомобиль.

Следует напомнить, что в тумане надо быть особенно осторожным, так как в тумане расстояние до предмета воспринимается дальше, а скорость транспорта кажется меньше, чем на самом деле.

В морозную погоду

На улице холодно. Стекла автомобилей покрываются изморозью, и водителям очень трудно наблюдать за дорогой.

Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, в мороз же, когда видимость у водителя ограничена, а сугробы сужают проезжую часть и затрудняют движение, тем более следует быть осторожным. И чтобы с вами не случилось беды, не торопитесь, подождите, пока пройдет весь транспорт. Только после этого можно переходить проезжую часть.

Оттепель

Самая скользкая дорога в оттепель, во время нулевой температуры, когда на ней лежит лед или снег. Тормозной путь транспорта в 10 раз увеличивается и становится самым большим. На дороге появляется вода, а под ней лед, и дети могут упасть. Поэтому каждый шаг надо проверять, следить и за состоянием дороги, чтобы самому не упасть, и за транспортом, чтобы он не наехал на вас.

ПОМНИТЕ!

Осенью, зимой и весной самая опасная дорога в оттепель.

Перед выходными днями

Впереди выходные дни, дни отдыха. Можно больше времени уделить своим любимым играм на воздухе. Однако не стоит забывать, что транспорт движется по дорогам всегда. Дорога не знает выходных. Поэтому лучше играть во дворах, садах или на детских площадках. Не выбегайте на проезжую часть дороги, так как, увлекшись играми (катаясь на санках или коньках, на велосипеде, самокате по дороге), можно не заметить идущий по ней транспорт. А это приведет к большой беде. Обратите внимание, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта, а автомобили для вывоза снега разворачиваются в самых неожиданных местах. Игра в снежки также опасна для других пешеходов и водителей.

Напомнить родителям

Следите за прогнозом погоды, чтобы правильно одеть детей. Категорически запретить детям кататься с горок вблизи дорог даже внутри дворовых территорий. Нельзя везти детей на санках через проезжую часть. Следует снять ребенка с санок, санки взять в одну руку, а ребенка другой рукой придерживать за руку и только так переходить проезжую часть. Детская одежда должна быть яркой или иметь светоотражающую полосу и желательно без больших капюшонов, ограничивающих поле зрения. Обувь должна иметь нескользкую, ребристую подошву. Дошкольник зимой должен гулять только со взрослыми людьми.

Проводить с детьми беседы не только о правилах поведения на дороге, но и культуре участника дорожного движения. Приведем примерные беседы воспитателя с детьми по этой теме.

Культура движения пешеходов

Культура движения пешеходов – это прежде всего знание и точное соблюдение правил и безопасности дорожного движения, внимание и осторожность на дороге, уважение к нелегкому труду водителей.

Общие обязанности пешеходов, согласно Правилам дорожного движения, несложны, и их нетрудно запомнить. Однако кроме правил следует придерживаться целесообразных норм поведения. Чаще всего знание пешеходов правил дорожного движения не выходит за пределы умения различать «цвета» светофора. И уж совсем считается хорошо, если пешеход знает, что, начиная переход, он должен посмотреть налево, направо, а дойдя до середины – направо, налево и еще раз направо. Этого совершенно недостаточно. Статистика показывает: из всех дорожно-транспортных происшествий значительную часть составляют наезд на пешеходов, при этом 70 % этих ДТП происходит там, где пешеходы появляться не должны или не имеют права, т. е. по вине самих пешеходов. Вопрос можно поставить и по-

другому: имеет ли право водитель, спасая одного пешехода, рисковать жизнью других участников движения, пассажиров, своей жизнью?

Где же выход? Во взаимопонимании, во взаимоуважении, по принципу: дорога уважает пешехода, пешеход – дорогу. В идеале это выглядит так: водитель, видя пешехода, начавшего переход, пропускает его (останавливается и показывает рукой: проходите спокойно, я подожду). Пешеход же, видя, что транспорт близко, не бросается ему наперерез, а спокойно ждет, когда дорога освободится.

Такой идеал еще не достигнут главным образом из-за недостаточно высокого уровня дорожной дисциплины и культуры поведения как идущих, так и едущих участников дорожного движения.

Культура перехода проезжей части

Плохо, что на проезжей части дороги пешеход всегда спешит, ему всегда некогда, он всегда занят и даже порцию мороженого съедает на проезжей части. Пешеход твердо верит в свое бессмертие. Статистика, однако, подтверждает обратное.

Сейчас каждый третий из числа погибших на дороге попадает в ДТП по своей вине: набегают, находят на движущийся транспорт, врезаются в него, словно у них, а не у автомобиля, отказывают вдруг тормоза. Подчас так и хочется сказать: пешеход, тормози первым, тебе это сделать легче, чем автомобилю.

Обычно пешеходы ведут себя так: включен красный сигнал светофора, но поблизости транспорта нет, и они переходят проезжую часть. Для чего было изобретать светофор, совершенствовать его, если некоторые участники движения ему не подчиняются? А пешеходы такие же участники движения, как и автомобиль, трамвай, автобус или троллейбус. Почему же мы, пешеходы, позволяем себе переходить проезжую часть на запрещающий сигнал светофора (таких сигналов три: красный, красный и желтый одновременно и желтый).

Конечно, никто из попавших под автомобили не хотел этого и не делал этого нарочно. «Так получилось». Или еще говорят: «Такова судьба». Но знаменитый английский писатель Уильям Теккерей о судьбе человека сказал так: «Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу».

ПОМНИТЕ!

Для этого нужно немного: точно соблюдать Правила дорожного движения – закон улиц и дорог, а не надеяться на авось.

«Минутка» в детском саду по БДД.

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: « Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала «Минутка» в детском саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут на экскурсию.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

«Минутка» в детском саду.

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- **Что такое улица?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**
- **В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**

- **Как называется место пересечения улиц?**

«Минутка» в детском саду.

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

- Как называют людей, идущих вдоль улицы?
- Для кого предназначен тротуар?
- По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
- Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?
- Почему нельзя переходить улицу наискосок?
- Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
- Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

«Минутка» в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

- Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?
- Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?
- Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?
- Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

«Минутка» в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
 - Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
 - Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
 - Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
 - Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
 - Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
 - Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
 - Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
 - Почему водителю трудно остановить машину?
 - Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
 - Почему нельзя цепляться за бампер машины?

«Минутка» в детском саду.

Мы и транспорт

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортирами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

- Какие виды транспорта ты знаешь?
- Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?
- Где ожидают маршрутный транспорт?
- Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- Можно ли высовываться в окно или выставять руку?
- Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

«Минутка» в детском саду.

Перекресток

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние(от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Спросите у детей:

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- Какие бывают перекрестки?
- Как переходить регулируемый перекресток?
- Как переходить нерегулируемый перекресток?
- Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

« Минутка» в детском саду.

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

*Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движенья.*

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

«Минутка» в детском саду

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
 - Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
 - Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
 - Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
 - Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
 - Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
 - Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
 - Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
-
- Где пешеходы должны переходить улицу?
 - Как называется место, где можно переходить улицу?
 - Как нужно двигаться по пешеходному переходу?
 - На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
 - Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ

Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзором предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте,

впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определять содержание занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, макеты разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета,

знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора, с переключающимися сигналами
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о

Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд
2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации
3. Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в районе
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей, детей;
- фланелеграфы, плакаты, сюжетные картинки;
- переносной действующий механический светофор;
- детский pedalный транспорт (велосипеды и т. д.);
- светофоры, игрушки транспортные;
- конструкторы (строительный, металлический).

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр во всех группах:

- жезлы, свистки, фуражки милиционера;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улицы;
- планшеты с перекрестком.

Дорожные знаки нагрудные и переносные:

- «Пешеходный переход»;
- «Движение пешехода запрещено»;
- «Круговое движение»;
- «Остановка автобуса»;
- «Осторожно – дети!»;
- «Телефон»;
- «Пункт медицинской помощи»;
- «Пункт питания»;
- «Движение направо (налево)».

Дополнительные материалы:

- диапозитивы, диафильмы, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература.

***ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА***

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины .

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”),

“посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движения нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Адреса и телефоны:

Управление образования администрации Гурьевского городского округа:
г.Гурьевск, ул.Ленина, д.7 . тел. 8-401-51- 33331;

ЕДДС - Единая Дежурно Диспетчерская Служба 8 (40151) 3-02-57;

Дежурная часть ОМВД по Гурьевскому району:

г. Гурьевск, ул. Ленина, 1; телефон: (8-40151) 3-07-68, 8 (4012) 552-604,
8(40151) 3-07-69;

Подразделение ГУ МЧС России по Калининградской области ОНД ГУ МЧС
России по Гурьевскому району:

г. Гурьевск, Калининградское шоссе, 10, телефон дежурного 911, (8-4012) 52-
91-92, (8-40151) 3-02-57;

Отдел по ГО и ЧС и охраны окружающей среды администрации Гурьевского
городского округа:

г.Гурьевск, ул.Зеленая, д. 3А – 1. Тел. 8-401-51-30285, 8-401-51-30278;

Администрация Храбровского поселения:

8-401-51-39227;8-401-51-39249;

Гурьевская ЦРБ: 8-401-51-33203; 8-401-51-32043.